

FAGBOG
til 1.-3. klasse

MAD FRA LANDET

Lærervejledning

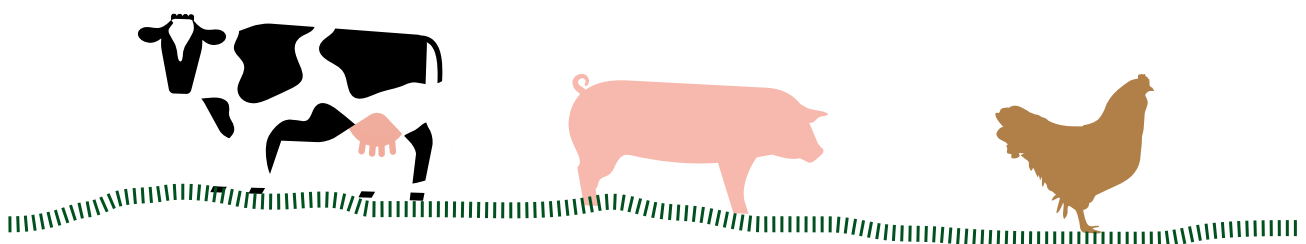


MAD FRA LANDET

Lærervejledning

Indhold

INTRODUKTION	3
Målgruppen	3
Et elevhæfte og en lærervejledning	3
Elevhæftes opbygning	3
Sådan kan du bruge hæftet	3
FORENKLEDE FÆLLES MÅL	3
Natur/teknologi (efter 2. klasse)	4
Natur/teknologi (efter 4. klasse) – del 1	5
Natur/teknologi (efter 4. klasse) – del 2	6
Dansk (efter 2. klasse) – del 1	7
Dansk (efter 2. klasse) – del 2	8
Dansk (efter 4. klasse) – del 1	9
Dansk (efter 4. klasse) – del 2	10
FORSLAG TIL SUPPLERENDE MATERIALER	11
Jeg en gård mig booke vil ...	11
Letlæste bøger om koen og grisen	11
Lær med mælk	11
Lær mere om dansk landbrug og fødevarer	11



INTRODUKTION

MAD FRA LANDET handler om den mad, vi får fra landet. Hvilket dyr eller hvilken plante den kommer fra, og hvordan den bliver til. Altså den fundamentale kæde fra jord til bord.

I arbejdet med hæftets fagtekster og de tilhørende elevaktiviteter skal eleverne tilegne sig kompetencer, som sætter dem i stand til at forstå og navigere i fagtekster samt relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og deres daglige liv.

Ved at arbejde med fagtekster om, hvor mad kommer fra, bliver børn og unge godt rustede til at forstå naturens kredsløb. Det gør dem bedre i stand til at tage vare på sig selv og klodens ressourcer.

Målgruppen

MAD FRA LANDET er målrettet grundskolens 1.-3. klassetrin og undervisningen i fagene natur/teknologi og dansk.

Et elevhæfte og en lærervejledning

Læremidlet består af et elevhæfte med tilhørende elevaktiviteter og en lærervejledning:

Elevhæftet er opdelt i 12 kapitler, som indeholder fagtekster. Til hvert kapitel hører 2-3 elevaktiviteter. Aktiviteterne kan frit downloades på skole.lf.dk under fanen læremidler.

Lærervejledningen introducerer korte didaktiske og metodiske anvisninger samt forslag til supplerende materialer.

Elevhæftets opbygning

De to første kapitler handler om, hvor maden kommer fra og dyrene på landet. Herefter følger kapitler om køer, grise og fjerkræ samt marker (korn, frugt og grøntsager) og maskiner. Hæftet slutter med et kapitel om, hvad dyr på landet også bliver til samt et sproghjørne om talemåder med dyr og mad.

Hvert opslag kan læses for sig, og der kan således arbejdes med kun to sider og et tema.

Sådan kan du bruge hæftet

MAD FRA LANDET kan bruges til faglig læsning i fagene eller i flerfaglige temaforløb om mad og landbrug. Hæftet indeholder fagtekster og kan anvendes, når eleverne skal læse for at lære eller læse for at opleve.

På skole.lf.dk finder du elevaktiviteter til hvert kapitel. Vælg de aktiviteter, som passer til din klasse og jeres undervisningsforløb.

Hæftet kan bruges før eller efter et gårdbesøg. På skole.lf.dk finder du landmænd, som tager imod besøg af skoleklasser. Besøg er gratis for grundskolen.

FORENKLEDE FÆLLES MÅL

MAD FRA LANDET relaterer sig til færdigheds- og vidensmål på tværs af fag og klassetrin. I skemaerne på de næste sider fremhæves det med grønt, hvilke mål for hhv. natur/teknologi og dansk der kan arbejdes med gennem hæftet.

Vær opmærksom på, at Forenklede Fælles Mål for natur/teknologi (efter 4. klasse) og dansk (efter 2. klasse og 4. klasse) er delt over to sider.



Fællesmål

Natur/teknologi (efter 2. klasse)

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Natur/teknologi (efter 2. klasse)												
Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
			Undersøgelser i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Vand, luft og vejr		Organismer	
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål	1.	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder	Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer	Eleven har viden om enkle mekanismer	Eleven kan undersøge sanser	Eleven har viden om menneskets sanser	Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen	Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og om karakteristika ved lys	Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe
		2.										
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller	1.	Eleven kan skelne mellem virkelighed og model	Eleven har viden om naturtro modeltyper	Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen	Eleven har viden om afbildninger af genstande	Eleven kan fortælle om kroppsdelene på en model af menneskekroppen	Eleven har viden om kroppens ydre opbygning	Eleven kan illustrere vejr og årstider	Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør	Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning	Eleven har viden om organismers opbygning
		2.										
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	1.	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område	Eleven har viden om natur og teknologi i det nære	Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen	Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen	Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag	Eleven har viden om enkle råd om sundhed	Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem Sol, døgnet og årstider	Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark	Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus
		2.										
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller	1.	Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer	Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber	Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst	Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål				
		2.										

Fællesmål

Natur/teknologi (efter 4. klasse) - del 1

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Natur/teknologi (efter 4. klasse) – del 1														
Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger		Undersøgelser i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Naturen lokalt og globalt		Vand, luft og vejr			
		1.	Eleven kan sortere og klassificere	Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering	Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen	Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter	Eleven kan deltage i dissektion af dyr	Eleven har viden om sammenlignende anatomi	Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe	Eleven kan udføre enkle undersøgelser om atmosfærisk luft og lys	Eleven har viden om egenskaber ved atmosfærisk luft og lys		
		2.	Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser	Eleven har viden om enkle undersøgelses muligheder og begrænsninger	Eleven kan designe og afprøve enkle produkter	Eleven har viden om enkel produktudvikling	Eleven kan undersøge åndedræt og blodkredsløb	Eleven har viden om åndedræt og blodkredsløb hos mennesker og dyr	Eleven kan undersøge dyr og planter tilpasninger til naturen	Eleven har viden om dyr og planter levesteder og livsbetingelser	Eleven kan gennemføre enkle målinger af vejret, herunder med digitalt måleudstyr	Eleven har viden om nedbør, vind og temperatur		
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad		Modellering i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Naturen lokalt og globalt		Vand, luft og vejr		Jorden og solsystemet	
		1.	Eleven kan konstruere enkle modeller	Eleven har viden om symbolsprog i modeller	Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer	Eleven har viden om elektriske kredsløb	Eleven kan med modeller fortælle om mennesker og dyrs indre og ydre opbygning	Eleven har viden om mennesker og dyrs indre og ydre opbygning	Eleven kan på enkle kort forklare signaturs betydning, herunder på digitale kort	Eleven har viden om signaturer på kort	Eleven kan illustrere nedbør og temperatur over tid	Eleven har viden om enkle grafer til illustration af nedbørs- og temperaturmålinger	Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser herunder med animationer	Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser
		2.	Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer	Eleven har viden om modellens detaljeringniveau	Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands forsyning med vand, el og varme samt spildevands- og affaldshåndtering	Eleven har viden om lokalområdets forsynings og afledningssystemer	Eleven kan anvende flere typer modeller, der illustrerer blodkredsløbet	Eleven har viden om illustration af blodkredsløbet	Eleven kan på enkle kort udpege plantebælter og klimazoner, herunder på digitale kort	Eleven har viden om fordeling af kontinenter, hav, klimazoner og verdensdele	Eleven kan sammenholde egne vejrobservationer med en enkel vejrudsigt, herunder digitale vejrkort	Eleven har viden om en vejrudsigts formål og struktur	Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter	Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning

Fællesmål

Natur/teknologi (efter 4. klasse) - del 2

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Natur/teknologi (efter 4. klasse) – del 2														
Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster		Perspektivering i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Naturen lokalt og globalt		Vand, luft og vejr		Jorden og solsystemet	
		1.	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til andre regioner	Eleven har viden om regionale forskelle og ligheder i natur og teknologi	Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource	Eleven har viden om enkle produktionskæder	Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres	Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden	Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på Jorden	Eleven har viden om naturområder	Eleven kan sammenligne vejrdata fra Danmark med vejrdata fra andre regioner	Eleven har viden om forskelle og ligheder i temperatur, nedbør og vindhastighed	Eleven kan skelne mellem astronomi og alternative forklaringer om solsystemets opståen og livets begyndelse	Eleven har viden om solsystemets opståen og livets begyndelse
		2.	Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv	Eleven har viden om centrale naturfaglige og teknologiske udviklinger	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem behov for og udvikling af et produkt	Eleven har viden om teknologiudvikling gennem tiden	Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil	Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer	Eleven kan fortælle om landskabets udvikling gennem tiden	Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden				
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger		Formidling		Ordkendskab		Faglig læsning og skrivning							
		1.	Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt	Eleven har viden om medier og formidlingsformer	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber	Eleven har viden om fagord og begreber	Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster	Eleven har viden om enkle naturfaglige teksttypers formål og struktur						
		2.												

Fællesmål

Dansk (efter 2. klasse) - del 1

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Dansk (efter 2. klasse) – del 1														
Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge		Finde tekst		Forberedelse		Afkodning		Sprogforståelse		Tekstforståelse		Sammenhæng	
		1.	Eleven kan vælge en tekst ud fra et mindre udvalg	Eleven har viden om teksters sværhedsgrad	Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen	Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse	Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert	Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler	Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale	Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver	Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet	Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur	Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer	Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser
		2.	Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider	Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider	Eleven kan anvende enkle forlæsestrategier	Eleven har viden om enkle forlæsestrategier	Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert	Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet	Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten	Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning	Eleven kan kombinere tekst og baggrundviden til at skabe sammenhængende forståelse	Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden	Eleven kan forholde sig til tekstens emne	Eleven har viden om enkle refleksions spørgsmål
			Håndskrift og layout		Forberedelse		Fremstilling		Respons		Korrektur		Præsentation og evaluering	
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	1.	Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur	Eleven har viden om bogstavets skriveveje og tastaturets opbygning	Eleven kan formulere undrespørgsmål	Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder	Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift	Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede	Eleven kan samtale om budskabet i en produktion	Eleven har viden om produktens budskab	Eleven kan stave lette ord	Eleven har viden om bogstavlydforbindelser	Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge	Eleven har viden om enkle præsentationsformer
		2.	Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling	Eleven har viden om formateringsfunktioner	Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof	Eleven har viden om enkel disposition	Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning	Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster	Eleven kan bruge skabeloner i respons	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan stave til almindelige ord	Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder	Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser	Eleven har viden om enkle vurderingskriterier

Fællesmål

Dansk (efter 2. klasse) - del 2

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Dansk (efter 2. klasse) – del 2												
Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster		Oplevelse og indlevelse		Undersøgelse		Fortolkning		Vurdering		Perspektivering	
		1.	Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling	Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder	Eleven kan få øje på sproglige træk	Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler	Eleven kan finde hovedindhold	Eleven har viden om hovedindhold	Eleven kan tale om teksters temaer	Eleven har viden om teksters typiske temaer	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv	Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser
		2.	Eleven kan følge forløbet i en fortælling	Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning	Eleven kan udpege centrale elementer	Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring	Eleven kan deltage i enkel fortolkning	Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning	Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten	Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til andres liv	Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med andres liv
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer		Dialog		Krop og drama		It og kommunikation		Sprog og litteratur		Sproglig bevidsthed	
		1.	Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig	Eleven har viden om turtagning	Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme	Eleven har viden om enkelt kropssprog	Eleven kan anvende it til hverdagskommunikation	Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd	Eleven kan samtale om klassens variationer af dansk sprog	Eleven har viden om forskellige måder at tale dansk på	Eleven kan samtale om, hvad vi bruger sproget til	Eleven har viden om måder vi handler på gennem sprog
		2.	Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde	Eleven har viden om enkle samtaleformer	Eleven kan deltage i rollelege og rollespil	Eleven har viden om dramatiske roller	Eleven kan sætte sig ind i afsenderens eller modtagerens oplevelse af kommunikationen	Eleven har viden om modtager- og afsenderforhold i digital kommunikation	Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk	Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk	Eleven kan iagttage, at sprog bruges forskelligt afhængigt af situationen	Eleven har viden om træk ved sprog i forskellige sammenhænge

Fællesmål

Dansk (efter 4. klasse) - del 1

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Dansk (efter 4. klasse) – del 1														
Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden		Finde tekst		Forberedelse		Afkodning		Sprogforståelse		Tekstforståelse		Sammenhæng	
		1.	Eleven kan navigere ud fra søgespørgsmål på alderssvarende hjemmesider og på biblioteket	Eleven har viden om hjemmesiders struktur	Eleven kan strukturere sin baggrundsviden	Eleven har viden om metoder til strukturering af viden	Eleven kan læse ord i tekster til klassesettrinnet hurtigt og sikkert	Eleven har viden om regler for sammensætning af ord	Eleven kan anvende ordbøger og opslagsværker til afklaring af ords betydning	Eleven har viden om funktion og opbygning af opslagsværker og ordbøger	Eleven kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng	Eleven har viden om tekstbånd	Eleven kan samtale om teksters budskaber	Eleven har viden om teksters påvirkende funktion
		2.	Eleven kan vurdere hjemmesiders relevans i forhold til søgespørgsmål	Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder på internettet	Eleven kan formulere enkle læseformål	Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning	Eleven kan læse ord i tekster til klassesettrinnet hurtigt og sikkert	Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord	Eleven kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængen de forståelse af teksten	Eleven har viden om over- og underbegreber	Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten	Eleven har viden om læseforståelsessstrategier	Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge	Eleven har viden om visualiseringsformer
			Håndskrift og layout		Forberedelse		Fremstilling		Respons		Korrektur		Præsentation og evaluering	
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	1.	Eleven kan skrive med en læselig og sammenbundet håndskrift og på tastatur	Eleven har viden om effektive skriveteknikker	Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster	Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster	Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimentere	Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder	Eleven kan give respons på teksters genre og struktur	Eleven har viden om teksters genre og struktur	Eleven kan sætte tegn	Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn	Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse	Eleven har viden om metoder til mundtlig formidling
		2.	Eleven kan anvende enkel, genretilpasset layout	Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling	Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele	Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser	Eleven kan udarbejde multimodale tekster	Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer	Eleven kan give respons på teksters genre og formål	Eleven har viden om teksters æstetiske og faglige formål	Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele	Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydføleregler og opslagsteknologier	Eleven kan vurdere produktets kvalitet, formål, struktur og layout	Eleven har viden om enkle evalueringsmetoder

Fællesmål

Dansk (efter 4. klasse) - del 2

 = De mål der kan arbejdes med gennem hæftet.

Dansk (efter 4. klasse) – del 2												
Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster		Oplevelse og indlevelse		Undersøgelse		Fortolkning		Vurdering		Perspektivering	
		1.	Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers	Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum	Eleven kan undersøge virkemidler	Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst	Eleven kan forklare sin tekstforståelse	Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster	Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning	Eleven har viden om fortolkningsmuligheder	Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv	Eleven har viden om måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv på
		2.	Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning	Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer	Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger	Eleven har viden om personkarakteristik	Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden	Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde	Eleven kan deltage i samtale om teksters kvalitet	Eleven har viden om kvalitetskriterier	Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterens særpreg	Eleven har viden om enkelte forfatterskaber
			Dialog		Krop og drama		It og kommunikation		Sprog og kultur		Sproglig bevidsthed	
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	1.	Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper	Eleven har viden om samtaleregler	Eleven kan forstå eget og andres kropssprog	Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog	Eleven kan begå sig i et virtuelt univers	Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation	Eleven kan undersøge eget og andres sprog og sproglige baggrund	Eleven har viden om ligheder og forskelle i sprog på tværs af sociale, geografiske og kulturelle skel	Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter	Eleven har viden om kendetegn ved tale, skrift samt ved visuelle og auditive modaliteter
		2.	Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons	Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål	Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre	Eleven har viden om rum, figur og forløb	Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet	Eleven har viden om digitale fodspor	Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster	Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur	Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog	Eleven har viden om ord, begreber og sætningsgrammatik i fagsprog

FORSLAG TIL SUPPLERENDE MATERIALER

Jeg en gård mig booke vil ...

Tag dine elever med på gårdbesøg og lad dem med egne øjne opleve, hvor maden kommer fra. På skole.lf.dk finder du landmænd, som som tager imod besøg af skoleklasser. Besøg er gratis for grundskolen, og gårdene findes over hele landet.

Letlæste bøger om koen og grisen

Bøgerne er letlæste fagbøger om koen og grisen målrettet elever i 1.-3. klasse. De er en del af Jeg Læser-serien fra Turbine Forlaget. Du finder bøgerne og tilhørende elevaktiviteter på hjemmesiden [Jeg Læser](http://JegLæser.dk).

Lær med mælk

På edutainmenthuset.dk kan du bestille aktivitetskassen Lær med mælk, som indeholder vejledninger til forsøg og eksperimenter med mælk og mælkeprodukter. Kassen er målrettet elever i 1.-3. klasse.

Lær mere om dansk landbrug og fødevarer

På skole.lf.dk finder du flere læremidler om landbrug, dyr og mad i Danmark. Der er blandt andet forundringskasserne om koen og grisen, hæfterne om Ruth og Rasmus - Madens historier samt filmen Hvor kommer mælken fra?

