

## Læring i Landskabet – overblik over undervisningsmateriale

Titel	Aktivitet, der kan bruges til...	Et længere forløb, der kan bruges til...	Hvor finder jeg det? [link]
<b>Udskoling: 7.-10. klasse</b>			
Økologi – Hvordan og hvorfor? Hæfte 42 sider	Særligt afsnittet: En levende og mangfoldig natur s 8-13 er meget relevant. Esben Møller Xu (skolevært) er brugt som eksempel  Aktiviteter side 9, 10 og 11 om 'Se nærmere på naturen, Kaste jord og Jordbundens mikrodyr' er alle relevante		<a href="#">Økologi - hvordan og hvorfor (lf.dk)</a>
Natursynsspillet		Hvem bestemmer, hvordan et landskab udvikler sig? Om der skal være en sti, en skov eller en vindmøllepark? I det interaktive Natursynsspil skal I forhandle på tværs af interesser, indgå kompromiser og træffe beslutninger, der får synlige konsekvenser for et landskab.	<a href="#">Natursynsspillet (lf.dk)</a>
Fotosyntese			<a href="#">Fotosyntese   Skoven i skolen (skoven-i-skolen.dk)</a>
Bier og blomster			<a href="#">Bier og blomster   Skoven i skolen (skoven-i-skolen.dk)</a>
Ved bækken	Idéer til aktiviteter man kan lave ved en bæk		<a href="#">Ved bækken   Skoven i skolen (skoven-i-skolen.dk)</a>
Beskriv naturtyper	Aktivitet/leg med ord og billeder. Se ark til print og udklip		<a href="#">Beskriv naturtyper   Skoven i skolen (skoven-i-skolen.dk)</a>

<p>Generelt: Se masser af forslag til aktiviteter og forløb på portalen Skoven-i-skolen</p>			
<p><b>Ungdomsuddannelser</b></p>			
<p>Økologi for gnasiet</p>	<p>Særligt afsnittet om biodiversitet i agerlandet vil være relevant - <a href="#">Økologi og biodiversitet (lf.dk)</a></p>		<p><a href="#">Økologi for gymnasiet (lf.dk)</a></p>