

# **SÅDAN BLIVER DU LÆRING I LANDSKABET- SKOLEVÆRT**

## **KONTAKT**

SPOR // Mads Pipenbring Jørgensen // mapj@lf.dk // 3339 4090

L&Fs Skoletjeneste // Ida Binderup // ibi@lf.dk // 2179 0617



**SPOR**



1

## BLIV OPRETTET SOM SKOLEVÆRT

- + Kontakt Ida Binderup på [ibi@lf.dk](mailto:ibi@lf.dk) eller tlf. 2179 0617
- + Er du allerede skolevært kan du springe videre til punkt 2.

## HVAD ER LÆRING I LANDSKABET?

I et samarbejde mellem L&Fs skoletjeneste og SPOR etableres nye undervisningstilbud uden for stalden, som har til formål at skolebørn kan møde landmanden som naturforvalter og lære om naturen i og omkring markerne.

2

## PLANLÆG EN RUTE PÅ DIN JORD

- + Jo flere naturtiltag, som ruten berører jo bedre. Vær dog opmærksom på, at der vil være offentlig adgang på stien for alle gående og overvej derfor nøje, hvor du ønsker færdsel og hvor færdsel omvendt ikke vil være hensigtsmæssigt.
- + Overvej om der er mulighed for parkering et sted på ruten eller om ruten evt. kan forbindes til andre stisystemer eller et busstoppested, hvor skoleklasserne står af.

3

## SEND RUTEINFORMATION TIL SPOR

- + **MATERIALELISTE:** Overvej hvilke materialer du skal bruge i form af pile, pæle og folderkasser og udfyld derefter SPORs materialeliste. SPOR-sekretariatet kan hjælpe dig med at lægge en detaljeret plan for skiltning på ruten, hvis du ønsker det.
- + **NATURTILTAGSSKEMA:** Sæt kryds ved de forskellige naturtiltag, som skoleklasserne kan opleve undervejs.
- + **RUTEKORT:** Tegn ruten ind på et kort og markér, hvor på ruten de afkrydsede naturtiltag kan opleves. På baggrund af rutekortet og naturtiltagsskemaet udarbejder SPOR en folder specifikt til dit SPOR.

4

5

## ETABLER SPORET

- + SPOR-sekretariatet vil sørge for, at du modtager en forsendelse med alle materialer, som er angivet på materialelisten.
- + Sørg for at stien er farbar. Børn i praktisk fodtøj skal kunne komme rundt.
- + Sæt pælene op på ruten. Pælene (180cm) graves 75 cm ned i jorden og piktogramskilte skrues på pælene. Her kan det være en fordel at involvere lokale kræfter eller gode naboer.

## GODKEND UNDERVISNINGSMATERIALE

- + Ud fra dit rutekort og de krydser du har sat i naturtiltagsskemaet sammensætter Skoletjenesten relevante undervisnings-tilbud til hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. Undervisningsmaterialet vil som udgangspunkt være tilgængelig for både dig og læreren online.
- + SPOR udarbejder en folder med et kort og ruten, samt information om de tiltag, der kan opleves undervejs. Folderen kan bruges enten, som udgangspunkt for din snak med eleverne på turen eller som en selvforklarende tekst til de klasser, som går turen selv. Inden folderen sendes i trykken bedes du gennemlæse den, så vi sikrer, at indholdet stemmer overens med det du har sendt til os.

**Tillykke. Du er nu klar til modtage besøg, som læring i landskabet-vært.**

## ØKONOMI

Et gårdbesøg kan indeholde en rundtur i stalden eller en tur ud i det åbne land eller begge dele. Landbrug & Fødevarer ud-betaler et beløb på 500,- plus moms for ét besøg af én skoleklasse booket via skole.lf.dk uanset, hvordan besøget er sammensat.

Læring i landskabet er et fondsstøttet pilotprojekt og alle udgifter til materialer, som I har afkrydset på materialelisten dækkes af SPOR.

## OM SPORET

- + Et spor er en primitiv trampesti, hvor der er offentlig adgang
- + Stien skal være tydelig skiltet og farbar
- + Adgangen er baseret på en frivillig aftale og du kan til hver en tid kan trække dig
- + Ingen kan opnå hævd på stien
- + Du er ikke ansvarlig for skader forvoldt af besøgende
- + Stien kan lukkes midlertidig ifm. jagt, hvis nødvendigt
- + Sporet formidles på spor.dk og andre websites, som trækker data herfra

# NATURTILTAGSSKEMA

I nedenstående skema skal du sætte kryds ved de forskellige naturtiltag, som skoleklasser kan opleve på din jord. Hvis du har naturtiltag, som enten kræver uddybning eller ikke er at finde på listen, kan du skrive dem på under feltet 'andre naturtiltag'. SPOR-sammensætter derefter en folder, der beskriver lige netop de naturtiltag, som du har på din bedrift.

## SÆT KRYDS

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Paragraf 3-beskyttede arealer: Eng, hede eller overdrev med mange forskellige arter af vilde blomster ① | <input type="checkbox"/> Ynglesteder til fugle eller flagermus (gamle træer eller redekasser) ⑩                          |
| <input type="checkbox"/> Permanent udtagning af dyrkningsjord til natur ②  | <input type="checkbox"/> Artsspecifik naturpleje (særlige hensyn til specifikke arter, som f.eks. viber, ugler, frøer) ⑪ |
| <input type="checkbox"/> Udtagning af lavbundsjord ③   | <input type="checkbox"/> Barjordsstriber ⑫   |
| <input type="checkbox"/> Gammel råstof- eller grusgrav, som får lov til at stå ④   | <input type="checkbox"/> Insektvolde ⑬   |
| <input type="checkbox"/> Dyrkningsfri bræmme ⑤   | <input type="checkbox"/> En kvasbunke eller stenbunke som ligger hele året rundt ⑭                                       |
| <input type="checkbox"/> (Re)etablering af naturlig hydrologi ⑥  | <input type="checkbox"/> Levende hegn eller krat ⑮   |
| <input type="checkbox"/> Ekstensiv afgræsning ⑦  | <input type="checkbox"/> Stort, gammelt eller døende træ (mere end 50 cm i diameter) ⑯                                   |
| <input type="checkbox"/> Beskyttet sø, mose, vandhul eller å ⑧   | <input type="checkbox"/> En fauna-/blomsterstribe med udsået frøblanding ⑰   |
| <input type="checkbox"/> Paddeskrab ⑨  | <input type="checkbox"/> Vej- eller markkanter med højest to årlige slåninger ⑱  |

## NUMMERERING

Når du indsender dit rutekort til SPOR bedes du så præcist som muligt notere, hvor på ruten disse tiltag er placeret. Sæt et kryds på kortet og noter tallet i den grå cirkel ved siden af.

## ANDRE NATURTILTAG

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---