

# Natursyns- spillet

## LÆRERVEJLEDNING



### Om spillet

Natursynsspillet er et digitalt understøttet forhandlingsrollespil, til jer der ønsker at arbejde med demokratisk dannelse og natursyn på en sjov og inspirerende måde.

Spillet er et klasserumsspil hvor eleverne skal forhandle og argumentere, for i fællesskab at udvikle et fiktivt landskab. Men det er ikke bare dem, der råber højest, der får ret. Hvis man udelukkende forsøger at gennemtrumfe egne interesser, kører man sig selv ud på et sidespor uden indflydelse. Er man derimod lyttende, strategisk og god til at forhandle, så er der stor chance for at få indflydelse på de tiltag, der bliver besluttet i spillet.

Eleverne kommer til at repræsentere forskellige organisationer med forskellige interesser for brugen af vores natur.

Der tages hensyn til private interesser, offentlighedens adgang, produktion, klima, forskellige friluftaktiviteter og selvfølgelig den sjældne og sårbare natur. Vi har alle forskellige syn på, hvordan vores natur skal prioriteres og bruges. I spillet lærer eleverne om dette ved selv at få ansvar for beslutningerne.

### Praktisk

Spillet er designet til afvikling i et klasse-lokale. Det kræver en projektor/et smartboard, hvor din skærm vises. Desuden skal hver gruppe have adgang til en computer. Størstedelen af spillet foregår dog mellem eleverne ude i klasserummet.

Spillet tager 90 minutter at afvikle.



### Sådan gør du

#### 1. Gennemse spillet

Inden spilstart skal du have klikket dig igennem spillet - det tager blot 10-15 minutter. Så ved du, hvad der kommer, og kan bedre hjælpe eleverne og potentielt styre diskussionerne efter behov.

For at forstå spillet fuldt ud, er du nødt til også at se spillet fra elevsiden. Mens du klikker dig igennem spillet, så åben en anden browser og log på som elev. (Alternativt kan du, hvis du bruger Chrome, bruge et incognito-vindue - det åbner du ved at trykke ctrl-shft-n.)

#### 2. Dan grupper

Opdel klassen i grupper af 2-5 elever. Der skal altid være seks grupper med i spillet.

Print badges og bordskilte (findes under materialer) så grupperne nemt kan identificere hinanden.

Stil bordene så hver gruppe har en "base" hvor deres bordskilt kan stå.

Hver gruppe skal desuden have adgang til en computer.

#### 3. Start spillet

Kør gennem spillet én skærm ad gangen. Brug knappen i nederste højre hjørne til at navigere.



### Efter spillet

Når spillet er færdigt er det vigtigt at samle op på gruppernes oplevelse. Spørgsmål til refleksion og diskussion kan være:

- **Hvilke natursyn deler I selv? Hvorfor?**
- **Hvilke natursyn kan være modstridende eller i konflikt? Hvordan løste I det i spillet?**
- **Hvilke strategier var særligt gode når det gjaldt forhandling?**

Supplerende undervisningsforløb til Natursynsspillet vil være tilgængelige på den nye hjemmeside "Skoven i Skolen", som offentliggøres senere på året.

