

# Import og eksport

## Mål med opgaven:

Målet med denne opgave er, at eleverne får viden om hvilke produkter – med tilknytning til griseproduktion – som Danmark importerer og eksporterer.

## Kompetence:

Undersøgelse – Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi.

Modellering – Eleven kan anvende og vurdere modeller i naturfag.

## Færdigheds- og vidensområder:

### Undersøgelser i naturfag

1	Eleven kan formulere og undersøge en afgrænset problemstilling med naturfagligt indhold.	Eleven har viden om undersøgelsesmetoders anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
2	Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag	Eleven har viden om indsamling og validering af data.

### Modellering i naturfag

1	Eleven kan anvende modeller til forklaring af fænomener og problemstillinger i naturfag	Eleven har viden om modellering i naturfag.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

### Globalisering – Geografi

1	Eleven kan undersøge forbrugsvares vej fra ressource til butik.	Eleven har viden om produktionskæder.
2	Eleven kan undersøge landes ressourceudnyttelse og handelsmønstre.	Eleven har viden om transportmønstre og fordeling af ressourcer.

## Det praktiske:

Elevteksten side X til Y og Klik på grisen, giver eleverne mulighed for at besvare denne opgave.

Print gerne kortet ud i A3 til eleverne.

Eleverne skal efter at have udfyldt skemaet, prøve at markere, ved hjælp af skiltene, hvor i verden de forskellige produkter, der har tilknytning til dansk griseproduktion findes. Tegn pile der markerer import og eksporten til de forskellige lande – dette kan med fordel gøres med to forskellige farver.

## Differentiering:

Nogle elever vil nemt kunne udfylde skemaerne, og andre vil have glæde af, at finde oplysninger, der ikke fremgår af materialet, på nettet.