



# Mærkningsjagten

Nu skal I på mærkningsjagt og **undersøge varer** fra jeres madkundskabslokale og se hvilke **typer af mærkninger**, I kan finde på de forskellige madvarer.

- 1 Gå i skolekøkkenet og **kig i skabe, køleskab og fryser**. I skal vælge **seks varer** i alt. Tre varer fra køkkenskabene og tre varer i køleskabet og fryseren.
- 2 Undersøg hvilke forskellige typer mærkninger, I støder på. **Notér jeres svar** i skemaet herunder. Der er en kolonne til at notere, hvilken **madvare** I har fundet, en til at notere hvilken **mærkning** I fandt på varen, en til **ekstra information** om madvaren og en kolonne til **jeres vurdering** af, om maden kan spises eller ej.

På jeres jagt vil I måske finde madvarer, der har **overskredet datoen** eller **slet ikke har en dato**. Det kan f.eks. være en pose med kød, der ligger i fryseren, grøntsager i grøntsagsskuffen, eller mel, der er placeret i en beholder og ikke længere har den originale emballage. Disse informationer kan I skrive ind i kolonnen **'Er der nogle ekstra informationer om maden?'**.

Hvad hedder madvaren?	Hvilken type mærkning har maden?	Er der nogle ekstra informationer om maden?	Ville I vurdere, at maden kan spises?
1:			
2:			
3:			
4:			
5:			
6:			



Datomærkningerne kan ikke fortælles os alt, og vi skal derfor selv være i stand til at vurdere, om maden stadig kan spises. Om lidt bliver I introduceret til **de fire sansetrin**, som I kan bruge til at **vurdere maden**. Læg derfor ikke jeres fødevarer på plads endnu, for om lidt skal I vurdere dem med jeres sanser!